(b) The amount of Plan grant for Central Universities by UGC for development programmes in 1993-94 is Rs. 13 crores. Separately, there is a provision of Rs. 7.50 crores for research activities to be taken up in all Universities, including Central Universities and Colleges.

The total 8th Plan allocation for IGNOU is Rs. 60 crores. Of these, Rs. 5 crores are allocated for sanctioning grants to State Open Universities. The remaining. Rs. 55 crores will be available for the development of IGNOU.

प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण का लक्ष्य

183. **श्री राम नरेश यादव** : क्या **मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) सरकार द्वारा प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण के कार्य को कब तक पूरा करने का लक्ष्य निर्धारित किया गया है;

(ख) इस लक्ष्य की प्राप्ति हेतु क्या-क्या महत्वपूर्ण कदम उठाने की योजना है; और

(ग) क्या सरकार ने इस संबंध में सार्वजनिक संस्थाओं और आम जनता का सहयोग प्राप्त करने के लिए कोई महत्वाकांक्षी योजना तैयार की है और यदि हां, तो उसका ब्यौरा क्या है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग में उप-मंत्री) (कुमारी शैलजा) : (क) से (ग) 1992 में संशोधित, राष्ट्रीय शिक्षा नीति में यह प्रस्ताव रखा गया कि 21वीं सदी में प्रवेश करने से पहले, 14 वर्ष तक की आयु के सभी बच्चों को संतोषजनक कोटि (स्तर) की मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा प्रदान की जाए। इस प्रयोजनार्थ, जिला-आयोजना के माध्यम से एकल दृष्टिकोण अपनाया जाएगा। इसके अलावा, मुख्य नीतियां निम्नवत् हैं :

(i) परम्परागत पूर्ण-दिवसीय शिक्षा प्राप्त न कर सकने वाले बच्चों के लिए स्वैच्छिक स्कूल तथा अनौपचारिक शिक्षा केन्द्रों, जैसे शिक्षा के वैकल्पिक (चैनलों) माध्यमों को अपनाना।

(ii) सार्वजनिक पहुंच। नामांकन तथा सहभागिता के लिए एक परिवार-वार, बच्चावार कार्य-योजना को तैयार तथा कार्यान्वित करने के लिए शिक्षकों तथा समुदाय के सहयोग से सूक्ष्म-आयोजना।

(iii) बच्चों के द्वारा प्रारम्भिक शिक्षा को पूरा करने तथा इस प्रयोजनार्थ घर पर अपेक्षित सुविधाएं तथा प्रोत्साहन प्रदान करने की सुनिश्चितता के लिए अभिभावकों को उनकी जिम्मेदारी से अवगत कराना।

(iv) पूर्व-स्कूल तथा प्राथमिक शिक्षा के कार्यक्रमों तथा पूर्ण साक्षरता अभियान के जिलों में साक्षरता तथा-प्रारम्भिक शिक्षा के सार्वजनीकरण के कार्यक्रमों के बीच संयोजन स्थापित करना।

(v) नवीकृत आप्रेशन ब्लैकबोर्ड योजना के माध्यम से स्कूल सुविधाओं का सुधार तथा इसे शिक्षा के न्यूनतम स्तरों की नीति से जोड़ना। इस योजना का उच्च प्राथमिक स्तर तक विस्तार भी किया जाएगा।

(vi) विद्यालय के कार्यकलापों को ऐसा बनाने के लिए शैक्षिक प्रबन्ध का विकेन्द्रीकरण करना ताकि बच्चों का सार्वजनिक नामांकन, उन्हें स्कूलों में बनाए रखना तथा उपलब्धि को सुनिश्चित किया जा सके।

(vii) प्राथमिक तथा उच्च प्राथमिक स्तरों पर शिक्षा के न्यूनतम स्तरों को शुरू करना जिसमें अनौपचारिक शिक्षा माध्यम भी जरूरत भी शामिल हो।

(viii) पठन-पाठन को बाल केन्द्रित, प्रक्रिया-आधारित तथा मनोरंजक बनाने के लिए प्रारंभिक शिक्षा की कार्य-विधि तथा विषय-वस्तु का संशोधन।

(ix) परिवर्तित नीतियों तथा कार्यक्रमों के विचार से शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संशोधन।

School Going Children in India

184. DR. NAUNIHAL SINGH: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is fact that almost half of India's children in the primary school going age group haven't been in a school;

(b) if so, what are the reasons therefor;

(c) whether it is a fact that 77 percent of those enrolled never get to pass out of school, if so, what are the reasons thereof;

(d) whether it is a fact that eight out of ten drop-outs are girls, if so, what are the reasons therefor; and

(e) whether it is a fact even those who complete elementary education do not obtain basic reading and numeracy skills; if so, what are the reasons therefor?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) and (b) There were 99.62 million students in the school age group of 6 to 11 years as on 1-1-1993. The children enrolled in the Primary classes was 105.4 million indicating a gross enrolment ratio 105.7. This includes children who may be under-aged or over-aged.

(c) and (d) The drop out rate for 1989-90 for the children in Primary schools was 48.1%. While the drop out rate for boys was 46.5%, the drop out rate for girls was 55.8%. The main reasons for drop outs are: economic compulsions, domestic chores, unattractive school environment, preception of curriculum as un-related to local needs and lack of awareness on the part of parents.

(e) Recognising the need to provide all children access to education of comparable standard, minimum levels of learning have been laid down for primary classes. This strategy being implemented on a pilot basis in various parts of the country aims at improving the quality of elementary education and attempts to combine quality with equity. This focus on learning outcomes has been conspicuous by its absence earlier because of which the basic skills and numaracy are very often found to be inadequate.

Maintenance of Jawaharlal Nehru Stadium

185. SHRI SURESH KALMADI:
SHRI GOVINDRAO RAMRAO ADIK:

Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that the Sports Authority of India have entered into a contract with the Faridabad-based Sentinal Consultants (P) Limited allowing them to maintain and develop the Jawaharlal Nehru Stadium;

(b) if so, what are the details of the contract;

(c) whether permission of the appropriate competent authority was obtained by the Sports Authority of India for entering into the contract; and

(d) if not, the reasons therefor and the action taken in matter?

THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF YOUTH AFFAIRS AND SPORTS) AND THE MINISTER OF STATE IN THE MINISTRY OF PARLIAMENTARY AFFAIRS (SHRI MUKUL WASNIK): (a) and (b) Messrs. Sentinal Consultants Private Ltd. and Suports Authority of India have entered into a contract for maintenance of